

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация - юрист

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 378 от 23.07.2015 г.)

## **ОДОБРЕНА**

**Предметной (цикловой) методической комиссией  
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1  
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии  
Е.Г. Сизарова**

**Составитель (автор): Сизарова Е.Г., к.ф.н., доц.**  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».....</b>	<b>7</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	7
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
3.2.1. Печатные издания.....	12
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	12
3.2.3. Дополнительные источники.....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>13</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### ***1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### ***1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины***

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина ОУД.04 «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес	Знать возможные сферы и направления будущей профессии; приемы и пути достижения профессионального роста
ОК 06	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать основные правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
ОК 08	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации и повышения квалификации; приемы и пути самообразования, достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>142</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	58	
практические занятия	39	
самостоятельная работа	41	
консультация	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения		
1	2	3		5
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Общество как сложная система <b>Основные сферы общественной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 03, ОК.06
	<b>Лекции:</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера. Социализация личности. Познание мира. Мировоззрение и его структура. Свобода и ответственность личности. <b>Общество как сложная система.</b> Общество и общественные отношения. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Особенности современного мира	8		
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическое занятие «Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b>	6		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 03, ОК.06
	<b>Лекции:</b> <b>1. Духовная культура личности и общества.</b> Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры	4		
	<b>практические занятия:</b>			
	Практическое занятие « <b>Мораль, искусство и религия как элементы</b>	4		

	<i>духовной культуры.</i> Мораль, основные ценности и нормы. Религия в современном мире. Искусство и его виды.			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03, ОК.06
	<i>Лекции: Наука и образование в современном мире.</i>	<b>4</b>		
	Наука в современном обществе.			
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие «Наука в современном обществе»	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</i>		<b>6</b>		ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03, ОК.06
	<i>Лекции:</i> Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда. Экономические системы. Рациональный потребитель	<b>8</b>		
	<i>Лекции:</i> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Многообразии рынков. Основные рыночные структуры. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике.			
	<i>Лекции: ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</i> ВВП и его структура. Рынок труда. Денежно-кредитная политика. Инфляция.			
	<i>Практические занятия:</i> 1. Практическое занятие « <i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i> »		6	
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</i>		<b>6</b>		ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Решение задач: вычисление пределов функций; раскрытие неопределенностей				
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 4.1. Социальная</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03, ОК.06

роль и стратификация	<i>Лекции: Социальная роль и стратификация.</i> Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная роль	4		
	<i>Лекции: Важнейшие социальные общности и группы.</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения в современном мире. Семья и брак как социальные институты			
	<i>Практические занятия:</i>	4		
	1. Практическое занятие «Семья и брак как социальные институты»			
	2. Практическое занятие «Межнациональные отношения в современном мире»			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03, ОК.06
	<i>Лекции: Социальные нормы и конфликты.</i> Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	4		
	<i>Практические занятия:</i>			
	1. Практическое занятие «Социальные нормы и конфликты»	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</i>		6		ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
<b>Раздел 5. Политика</b>				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03, ОК.06
	<i>Лекции: Политика и власть. Государство в политической системе.</i> Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Государство и его признаки. Политический режим.	4		
	<i>Практические занятия:</i>			
	1. Практическое занятие «Правовое государство.»	2		
Тема 5.2. Участники политического процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	6		ОК 03, ОК.06
	<i>Лекции: Участники политического процесса</i> Политический статус личности. Гражданское общество и государство. Выборы - важнейший элемент демократического общества Политические партии и движения. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	4		

	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Практическое занятие «Политические партии и движения»	2		
	2. Практическое занятие «Средства массовой информации и их роль в политической жизни»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</b>		<b>6</b>		ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
<b>Раздел 6. Право</b>				
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 03, ОК.06
	<b>Лекции: Правовое регулирование общественных отношений</b>	6		
	Юриспруденция как общественная наука			
	Основные формы права.			
	Правовые отношения и их структура.			
	<b>Практические занятия:</b>			
1. Практическое занятие «Правовые отношения и их структура»				
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 03, ОК.06
	<b>Лекции:</b> Конституционное право как отрасль российского права.	6		
	Правоохранительные органы Российской Федерации.			
	Понятие гражданства			
	<b>Практические занятия:</b>			
1. Практическое занятие «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	4			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b> <b>Тема 6.4. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 03, ОК.06
	<b>Лекции:</b> Гражданское право и гражданские правоотношения.	6		
	Право собственности.			
	Личные неимущественные права граждан.			
	Семейное право и семейные правоотношения.			
	Трудовое право и трудовые правоотношения.			
	Административное право.			
Уголовное право.				
<b>Практические занятия:</b>				
1. Практическое занятие «Международные документы по правам человека.	3			
2. Практическое занятие «Международное гуманитарное право.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</b>		<b>11</b>		ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
консультация		4		
Промежуточная аттестация			экзамен	ОК 03, ОК.06
<b>Итого</b>			<b>142</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- дидактические материалы
- мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Обществознание: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 5-е изд., доп. М.: Просвещение, 2018. 350 с.

2. Обществознание: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. 4-е изд. М.: Просвещение, 2019. 432 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>

4. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

**i.       Дополнительные источники**

1. Касьянов, В.В. Обществознание : общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ссузов /В.В. Касьянов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону, 2017. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Обществознание. 10класс : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень /[О. Б. Соболева и др.]; по общ. ред.Г. А. Бордовского. – 3- изд., стереотип. – Москва: Вентана-Граф, 2018. -256 с.
3. Обществознание : учебник для бакалавров / ред. Б. И. Федоров. - Москва : Юрайт, 2014. - 412 с.
4. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины:</p> <p>знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем</li> </ol>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p>	



<p>и элементов общества);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>6. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>7. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>8. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>10. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> </ul> </li> </ol>	<p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li><li>- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li><li>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li><li>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li><li>- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|